

## EL BLOG COMO HERRAMIENTA DE ORIENTACIÓN

**Autoría: M<sup>a</sup> Carmen Delgado Lendínez**

*Temática: Orientación TIC*

*Etapas: Educación Secundaria*



### **Resumen:**

La importancia de las TIC en el mundo de la educación, hoy en día, es indiscutible. Los orientadores también tenemos que aprovechar las herramientas que éstas nos ofrecen para llegar de una forma más eficaz al alumnado y sus familias. Aprender a manejarlas supone un esfuerzo que merece la pena, ya que en internet podemos compartir multitud de recursos que hagan más fácil nuestro trabajo.

### **Palabras clave:**

Orientación educativa, Escuela 2.0, Acción tutorial, blogs, TIC, Recursos educativos, Nuevas tecnologías.

## 1. PRESENTACIÓN

Desde finales de 2005 me embarqué en la aventura de crear una Web dedicada a la orientación, pretendía aprovechar los recursos que Internet ofrecía para el trabajo de los orientadores: así nació OrientaGades.

Tras un periodo de dificultades, la realización de un curso online sobre la creación de blogs Educativos me hizo darme cuenta del potencial de esta herramienta, mucho más dinámica y sencilla de utilizar que las opciones que anteriormente había intentado y me animé a iniciar esta experiencia de orientación académica y profesional dirigida principalmente al alumnado de Secundaria y Bachillerato.

El blog, que también se llama **OrientaGades**, está alojado en WordPress, uno de los espacios gratuitos de publicación de blogs más utilizados. Algo que comenzó casi como un experimento para mi uso personal ha ido creciendo y actualmente ha sobrepasado las 289.000 visitas. En esta tabla se puede observar la evolución que ha tenido desde su inicio.

Año	Total anual
2008	214
2009	4.128
2010	72.838
2011	212.683
<b>Total global</b>	<b>289.769</b>

Las entradas más vistas y más buscadas por los usuarios del blog han sido las relacionadas con las pruebas libres para la obtención del título de Bachillerato, las pruebas de acceso a la Universidad y las pruebas para la obtención del Graduado, así como la descarga del programa Orienta.

Otras cifras del blog son las siguientes: El día con mayor número de visitas fue el 22 de junio de 2011 con un total de 8.371 visitas. Se han publicado un total de 325 entradas y 951 comentarios. Como anécdota curiosa, decir que me han llegado consultas hasta de ¡Guinea Ecuatorial!, transcribo una de ellas: "*Hola me llamo xxxx. Soy ecuatoguineano de Guinea Ecuatorial, una colonia de España en África. Mi número de identidad es xxxxxx. Participé en la selectividad de junio de 2011 aquí en Guinea Ecuatorial y hasta ahora no sé cuál es mi nota. ¿Me podrían ayudar? Gracias*". Publicado el 23 junio 2011 a 12:12 pm

Creo que éste es un buen ejemplo del alcance que puede tener esta herramienta que llega a sobrepasar los límites del centro educativo, su alumnado y sus familias.

## 2. OBJETIVOS Y DESTINATARIOS

El uso del blog pretende fundamentalmente incorporar las TIC a la labor orientadora. Nuestro papel es facilitar al alumnado las herramientas necesarias para que pueda realizar su proceso de toma de decisiones. En este sentido y dentro del ámbito de las competencias básicas, se convierte en un instrumento para el desarrollo de la competencia digital y de tratamiento de la información. Esta competencia consiste en:

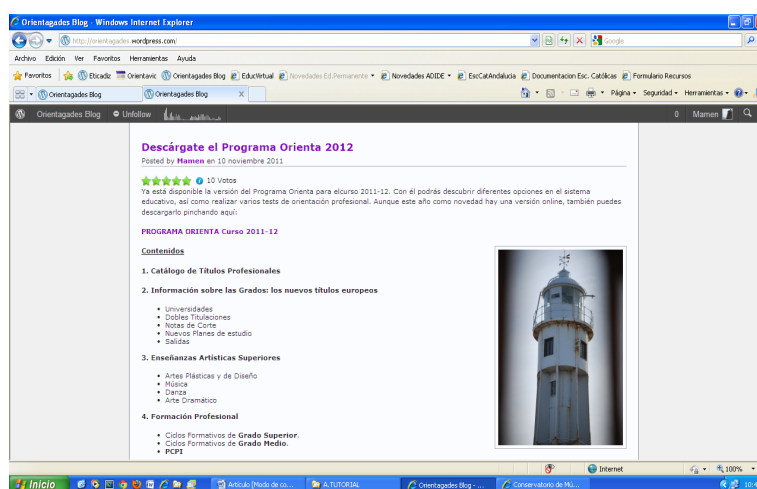
- ◆ Habilidades para buscar y obtener información. Es muy importante sobre todo una adecuada selección y análisis de la misma, sabiendo evaluar las fuentes de las que procede dicha información, contrastándola si es necesario y haciendo un uso crítico de ella.
- ◆ Habilidades para transformar la información en conocimiento. Exige destrezas de razonamiento para organizarla, relacionarla, analizarla, sintetizarla y hacer inferencias y deducciones de distinto nivel de complejidad; en definitiva, comprenderla e integrarla en los esquemas previos de conocimiento, sabiendo aplicarlo a distintas situaciones y contextos. Haciendo uso de los recursos tecnológicos disponibles para la resolución de problemas reales de forma eficiente.
- ◆ Habilidades para comunicar la información en distintos soportes una vez tratada, incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.



Aunque nuestros alumnos/as pertenezcan a la generación de *nativos digitales*, necesitan desarrollar estas habilidades, ya que con frecuencia se conforman con la primera información que les salga en un buscador, sin ningún tipo de análisis crítico, sin cuestionar la fiabilidad de la fuente y ni mucho menos contrastándola. Cuando los sacamos del *Tuenti* y la *Wikipedia* están perdidos. Al trabajar desde la acción tutorial y la orientación con esta herramienta, les ayudamos a ser más autónomos y a aprender dónde poder encontrar información fiable y de utilidad.

Desde esta perspectiva, un primer objetivo del blog sería proporcionar herramientas e información relevante para la toma de decisiones vocacionales, tanto al **alumnado** como a la **familia**. Asimismo, se intenta ofrecer a las familias materiales de interés para formarse en los temas relacionados con la educación de sus hijos.

Una de las ventajas del blog es poder resolver sus dudas puntuales sin necesidad de concertar una entrevista con el consiguiente ahorro de tiempo. Además, al quedar las preguntas y las respuestas publicadas pueden servir a otras personas con interés en los mismos asuntos. Aunque la experiencia demuestra que mucha gente pregunta sin molestarse siquiera en leer bien ni la información que allí aparece ni las preguntas que puedan haber hecho otros usuarios. No hay más que echar un vistazo para darse cuenta de ello.



Otra ventaja fundamental que nos proporcionan las herramientas de la web 2.0 es la actualización constante de la información. Por ejemplo, en mi opinión, los tradicionales cuadernillos de orientación que tantos quebraderos de cabeza nos han dado a los orientadores para elaborarlos, cada vez van teniendo menos razón de ser. El objetivo que cumplían de transmitir una información con carácter

anual hoy en día se puede conseguir con creces a través de internet& ¿Cuántas veces nos ha pasado que al poco tiempo de haber entregado los cuadernos ha salido la oferta de ciclos formativos para el curso siguiente con novedades que no aparecen en los mismos?

Un segundo objetivo es el de recopilar recursos, webs, herramientas para la formación, materiales, etc. relacionados con la orientación y con el mundo de la educación en general. No sé si alguno de los lectores habrá utilizado en alguna ocasión la estrategia de enviarse un correo a sí mismo para "guardar" un enlace de una web interesante que ha encontrado o un documento o cualquier otra cosa que no quiere perder. Yo lo hacía con bastante frecuencia y casi me saturó mi propio correo& Ahora, cuando encuentro un recurso de utilidad para mi trabajo lo "cuelgo" en el blog, así tengo toda esa información mucho más accesible y organizada.

En este sentido, se convierte en una herramienta de utilidad para los **orientadores**, sobre todo si se utiliza la suscripción o la sindicación de contenidos, a través de la cual pueden recibir todas las novedades del blog, bien a través de notificaciones en su correo electrónico o mediante las fuentes RSS, tanto de las entradas como de los comentarios. Esta herramienta de la web 2.0 permite un importante ahorro en el tiempo de navegación y búsqueda de información. Seguramente todos tenemos algunos blogs o páginas web de noticias que utilizamos para nuestro trabajo o que nos gustan especialmente. Algunas de estas páginas se actualizan una vez al día, otras se actualizan cada dos o tres días y otras lo hacen cada cierto tiempo. Si no utilizamos un lector RSS, para estar al día de las noticias que se publican en estas páginas, tendríamos que visitarlas cada cierto tiempo para ver si han publicado alguna novedad. Para la suscripción por correo basta con introducir nuestro email en el recuadro que encontramos en la barra lateral derecha del blog y confirmarla en el mensaje que recibiremos casi instantáneamente.

En tercer lugar, pretende proporcionar a los tutores o profesorado en general materiales de utilidad para la **acción tutorial**: técnicas de estudio, tutorías interactivas, guías sobre ciberbullying, redes sociales, anorexia, materiales de las pruebas de diagnóstico, educación en valores, para la convivencia, educación para la salud, prevención& También algunos recursos muy valiosos para la formación, como pueden ser por ejemplo, varias conferencias en vídeo de Juan Vaello Orts acerca de "Cómo dar clase a los que no quieren", documentales acerca de la sobredotación, la dislexia, etc.

Por último, hay un objetivo que se me ha ido imponiendo por la propia demanda de los **usuarios** que es hacer más accesible la información acerca de todas las posibilidades que ofrece nuestro **sistema educativo** de "reincorporarse" al mismo o de obtener algún tipo de titulación para aquellas personas que lo

abandonaron en su momento o que corren el riesgo de hacerlo en la actualidad. En este sentido se puede comprobar que el mayor número tanto de visitas como de comentarios están referidos a las pruebas de bachillerato o de obtención del Graduado.

### 3. ESTRUCTURA DEL BLOG Y RECURSOS QUE PODEMOS ENCONTRAR

Como en todos los blogs la información está estructurada en Categorías y Etiquetas. Las primeras se corresponden a los contenidos generales del mismo: bachillerato, ciclos formativos, ESO, padres y madres, pruebas, tutoría, universidad, vídeos, oferta educativa, formación, materiales, webs interesantes y algunas más. Las Etiquetas están organizadas en forma de nube según la relevancia de las entradas.

Las barras laterales incluyen algunas informaciones que se quieran destacar en momentos determinados, como un enlace para descargar el Programa Orienta, presentaciones acerca de qué alternativas existen al finalizar la ESO o el bachillerato, un esquema del sistema educativo actual&

Por último, se han creado algunas páginas estáticas con temas de interés para los usuarios:

- Bajo el epígrafe "Pruebas" podemos encontrar información sobre las mismas: pruebas de acceso a ciclos, a la universidad, para la obtención del graduado, etc.
- Toda la información acerca de las pruebas libres para la obtención del título de Bachillerato: Normativa que la regula, estructura de la misma, exámenes de las convocatorias celebradas, actas de calificaciones, etc.
- Una página bajo el título "Descargas", donde están a libre disposición algunos documentos y una herramienta a mi entender de gran utilidad: es un archivo de Excel que nos sirve como un simulador de notas de acceso a la

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD DE CÁDIZ					
ALUMNO: CENTRO: COLEGIO SAN VICENTE DE PAÚL DNI: CONVOCATORIA: JUNIO 2011					
BACHILLERATO		FASE GENERAL		FASE ESPECÍFICA	
MODALIDAD:	ASIGNATURA	CALIFICACIÓN	ASIGNATURA	NOTA	
1º BACH	INGLÉS	7,2	M1 - Biología	7,5	
2º BACH	HISTORIA-FILOSOFÍA	6,1	M2 - Química	5,9	
	INGLÉS EXTRAORDINARIA	5,3	M3		
	MEDIA EXPEDIENTE (IMB)	6,250	MATERIA DE MODALIDAD	8,2	
			MEDIA P.G.	6,700	
NOTA DE ACCESO = 7,630		NOTAS DE ADMISIÓN			
NOTA DE ADMISIÓN = NOTA ACCESO + a*MM1 + b*MM2		GRADO			
EJ. NOTA DE ADMISIÓN = 10,310		P.A. Medicina 1,5 1,18			
		P.A. Arquitectura			

universidad para que el alumnado pueda hacer una prueba de cómo se calcularía la nota de acceso y de admisión y la influencia que puede tener el expediente de bachillerato o la parte específica para subir nota.

En la imagen de la página anterior se puede ver un ejemplo. En esta misma página está disponible el Programa Orienta, tanto en su versión online como para descargarlo y poder utilizarlo incluso en casa con sus familias. Este programa ofrece una información muy completa de todos los grados universitarios y ciclos formativos y diversos cuestionarios de orientación vocacional.

- En otra de las páginas podemos encontrar una recopilación de enlaces a portales y webs de interés. Son muy útiles algunas webs oficiales de la Consejería de Educación andaluza como por ejemplo, el portal de Formación Permanente, el de secundaria y bachillerato a distancia, el de Formación Profesional, etc. También hay direcciones de otros blogs de orientadores de diversos puntos de España con trabajos muy buenos, enlaces para las tutorías, oferta educativa, atención a la diversidad&
- Dos páginas más recogen información tanto sobre el acceso a la Universidad como a los ciclos formativos. Nos sirven para consultar la oferta de titulaciones universitarias en toda España, los parámetros de ponderación de las materias de bachillerato para la PAU, las notas de corte, exámenes de selectividad de cursos anteriores y muchas cosas más.
- Por último, otros apartados dedicados a las familias, cuestionarios online, webquests, etc.

#### 4. MEJORAS Y PROYECTOS

Una vez que se empieza con esta tarea, nunca se termina ya que constantemente se van ocurriendo ideas para mejorarla o contenidos que añadir. En la actualidad tengo varios proyectos para ampliar el blog, como por ejemplo, añadir actividades de tutoría guiadas e interactivas que sean de utilidad a los tutores de la ESO y que puedan realizar con los ultraportátiles de la Escuela 2.0. O ir añadiendo más páginas fijas con temas de atención a la diversidad, convivencia, etc.

Las dificultades que conlleva un trabajo como este, además de la falta de tiempo y el estrés con que vivimos actualmente, es la diversidad y amplitud tan grande de contenidos que existen dentro del mundo de la orientación, ya que parece que a los orientadores se nos exigen ser *expertos* en todo. En este sentido, creo que el trabajo colaborativo nos ahorraría muchísimos esfuerzos y sería

enormemente enriquecedor para nuestro trabajo pero tengo que decir que es difícil encontrar esta actitud de colaboración. Son muchos los que me animan a seguir y los que aprecian la información y recursos que encuentran en el blog, pero muy pocos los que hacen alguna sugerencia o envían algo que pueda ser de interés para los demás. Desde aquí lanzo una invitación a todos&

## 5. CONCLUSIONES

Las TIC han ido llegando con fuerza a la educación y han venido para quedarse. En este aspecto, los orientadores también tenemos que *ponernos las pilas* y aprender a manejar las herramientas que nos ofrecen para hacer mejor nuestro trabajo y poder llegar de forma más eficaz a toda la comunidad educativa.

Aún queda mucho por hacer y, ya que la filosofía de internet se basa entre otras cosas en el compartir, creo que todos podemos aportar algo, todos tenemos mucho que aprender y que ofrecer a los demás. Hagamos de internet una verdadera comunidad de aprendizaje.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DELGADO LENDÍNEZ, M<sup>a</sup> Carmen (2011) Blog Orientagades:  
<http://orientagades.wordpress.com/>

"Las TIC en la orientación educativa" Educared. Fundación telefónica. Consultado el 01- 12- 2011 en:  
<http://www.profesoresinnovadores.com/especiales/verEspecial.asp?id=75>

Educacontic: Taller acerca de la creación y uso educativo de blogs:  
<http://www.educacontic.es/talleres/>

BOHÓRQUEZ, E (2008) «El blog como recurso educativo». *EDUTEC- E, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. Núm. 26/Julio 2008. Consultado el 01- 12- 2011 en  
[http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec26/articulos\\_n26\\_PDF/Edutec-E\\_Bohorquez\\_n26-%203.pdf](http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec26/articulos_n26_PDF/Edutec-E_Bohorquez_n26-%203.pdf)



GÓMEZ GARCÍA, Melchor y GÓMEZ, Juan Luis (2003) "Orientación Educativa y las TIC". [http://ntic.educacion.es/w3//cinternet-educacion/2-congreso\\_actas/documentos/experiencias/pdf/foro4/Melchor Gomez Garcia Juan Luis Gomez Orientacion educativa y TIC.pdf](http://ntic.educacion.es/w3//cinternet-educacion/2-congreso_actas/documentos/experiencias/pdf/foro4/Melchor_Gomez_Garcia_Juan_Luis_Gomez_Orientacion_educativa_y_TIC.pdf)

FÉLIX FLECHA, Leticia (2009) "Orientación y tecnologías de la información y la comunicación: nuevos retos". Artículo publicado en Educaweb el 09/02/2009: <http://www.educaweb.com/noticia/2009/02/09/orientacion-tecnologias-informacion-comunicacion-nuevos-retos-13465.html>

**M<sup>a</sup> Carmen Delgado Lendínez**

Orientadora en el Colegio San Vicente de Paúl de Cádiz

Correo electrónico: orientagades@telefonica.net

Teléfono de contacto: 636305858



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite la autoría y a [claveXXI](#), no los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada.